

Veel te leren!

1-2-3 Archeologie is een doelgericht educatief pakket. Op www.123archeologie.be omschrijven we kort de context en motivatie van archeologiedienst Raakvlak bij de algemene doelen van hun pakket. Het pakket wordt vanuit dezelfde doelen doorontwikkeld over de verschillende graden van het lager onderwijs heen.

- De leerlingen leren over het wat, waarom en hoe van archeologie;
- De leerlingen leren over hun omgeving en ontwikkelen cultureel en historisch bewustzijn;
- De leerlingen leren onderzoeken volgens het (cyclisch) onderzoeksproces en aan de hand van diverse bronnen;
- De leerlingen leren mediawijsheid, kritisch bronnengebruik en ict-geletterheid in te zetten tijdens onderzoek;
- De leerlingen ontdekken het verwantschap en de complementariteit van verschillende wetenschapsdomeinen;
- De leerlingen leren samenwerken, problemen oplossen en cocreëren.

Eindtermen basisonderwijs

Onderstaande is een inspirerende selectie eindtermen die mee gerealiseerd worden via 1-2-3 Archeologie. Afhankelijk van de specifieke uitdaging die je kiest, en de focus die je daarin legt, moet je de selectie versmallen of verrijken met andere doelen.

Mens en maatschappij - Tijd	3.9.	De leerlingen tonen belangstelling voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders.
Mens en maatschappij - Tijd	3.10.	De leerlingen beseffen dat er een onderscheid is tussen een mening over een historisch feit en het feit zelf.
Mens en maatschappij - Ruimte	4.12.	De leerlingen kunnen in een landschap gericht waarnemen en ze kunnen op een eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uitziet.
Mens en maatschappij - Brongebruik	5.1.	De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen.
Muzische Vorming	6.1	De leerlingen kunnen blijvend nieuwe dingen uit hun omgeving ontdekken.
Wetenschappen en techniek - Natuur	1.1.	De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.
Wetenschappen en techniek - Natuur	1.6.	De leerlingen kunnen illustreren dat de mens de aanwezigheid van organismen beïnvloedt.
Wetenschappen en techniek - Techniek	2.5.	De leerlingen kunnen illustreren dat technische systemen evolueren en verbeteren.
Leren Leren	3.	De leerlingen kunnen op systematische wijze samenhangende informatie (ook andere dan teksten) verwerven en gebruiken.
Leren Leren	4.	De leerlingen kunnen eenvoudige problemen op systematische en inzichtelijke wijze oplossen.
Sociale Vaardigheden	1.5	De leerlingen kunnen bij groepstaken leiding geven en onder leiding van een medeleerling meewerken.
Sociale Vaardigheden	1.6	De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.

Generieke doelen Zill katholiek basisonderwijs

Het katholiek onderwijs gebruikt met het leerplan Zill een indeling in ontwikkelvelden. Daarom lijsten we hier ook afzonderlijk een richtinggevende lijst doelen op per ontwikkelveld. Afhankelijk van de specifieke uitdaging die je kiest, en de focus die je daarin legt, moet je de selectie versmallen of verrijken met andere doelen. Het combineren van ontwikkelvelden is met 1-2-3 Archeologie een makkie.

OWsa1 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en illustreren hoe mensen op verschillende manieren samenleven en groepen vormen.

OWti4 Vaststellen en uitdrukken hoe de geschiedenis doorwerkt in de samenleving van vandaag en morgen en hoe je als mens deel uitmaakt van de geschiedenis.

OWti5 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe de werkelijkheid verandert en de kennis erover evolueert in de tijd.

OWti6 Zich ervan bewust worden dat er een verschil is tussen wat historisch is gebeurd en meningen over wat er is gebeurd.

OWti7 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken waarom mensen sporen en verhalen uit hun leefwereld, die inzicht geven en herinneren aan een gedeeld verleden, bewaren.

OWru5 Een landschap gericht waarnemen en op eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uit ziet.

OWna1 De natuur actief opzoeken en waarderen.

IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren.

IVoc2 Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich.

IVoc3 Onderzoeksvragen formuleren, naar een antwoord zoeken en bevindingen formuleren.

IVoc5 Informatiebronnen hanteren.

IVoz2 Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen.

IVds1 De complexiteit van gebeurtenissen in de wereld ervaren, vaststellen en uitdrukken welke de gevolgen ervan zijn hier en elders, nu en later.

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel.

SEiv1 Zich inleven in anderen, andere standpunten en situaties, zonder de eigen identiteit te verliezen.

MEmw1 Media enthousiast en positief aanwenden.

MEge3 Mediacontent verwerken: mediacontent ordenen, verbinden en samenvatten.

MUgr1 De wereld open benaderen met aandacht voor en goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische.